

Le travail en équipe



Introduction



Dans nos établissements de santé, le travail en équipe est une vieille tradition , qui remonte à la seconde guerre mondiale. C'est la naissance des métiers paramédicaux .

Depuis, des équipes ont été formées dans la plupart des établissements de santé, pour répondre a une demande de soins grandissante.

Suite à la pénurie d'infirmières, dans les années 60, une nouvelle catégorie de soignantes est née; les aides soignants qu'il fallait intégrer dans les services.

- Une équipe : est une force dynamique, vivante et en mouvement sur laquelle se greffent des personnes pour accomplir une tâche. Les membres d'une équipe déterminent en commun leurs objectifs, émettent des idées, prennent des décisions et œuvrant collectivement
- Travailler en groupe, c'est animer une équipe en se fondant sur l'écoute et la négociation, c'est rechercher un consensus pour la prise de décision. C'est aussi affirmer qu'un problème, pour être résolu, doit bénéficier des informations et des idées de tous ceux qui sont concernés. C'est enfin miser sur la communication entre les personnes, la responsabilisation et l'autonomie de chacun

Quelques critères pour le travail en équipe :

- une cible commune: un but ultime à atteindre, un produit final à réaliser
- une tâche à Mener ; une tâche qui s'appuie sur les moyens, les ressources et les outils de chacun
- la convergence des efforts de chacun des membres: une collaboration, lors de la réalisation des tâches, qui s'exerce dans un climat de travail sain et de solidarité

Médecins

- bac
- entre 9 à 15 ans de faculté de médecine
- serment Hypocrate
- Missions:

Assurer la prévention, le dépistage, le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies.

Orienter les patients selon leurs besoins

Contribuer à l'accueil et à la formation des stagiaires

Coopérer avec les autres professionnels qui participent à la prise en charge du patient.



L'infirmier(ère)

Elle a un rôle centrale dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle. Son champs d'exercice est très large, elle centralise toute les informations du patients.



**Cinq compétences
« cœur de métier »**

**Cinq compétences
« transverses »**

Législation

Article R4311-1

« Ils exercent leur activité en relation avec les autres professionnels du secteur de la santé, du secteur social et médico-social et du secteur éducatif. »

Article R4311-3

« Lorsque les actes accomplis et les soins dispensés relevant de son rôle propre sont dispensés ... , l'infirmier (ère) peut sous sa responsabilité, les assurer avec la collaboration d'aides soignants, ... qu'il encadre dans les limites de la qualification reconnue à ces derniers du fait de leur formation.

- **Référentiel de 10 Compétences**
- **Compétence 2** « Argumente la répartition des tâches et la coordination des activités en collaboration . »
- **Compétence 4** « Restitue aux professionnels concernés une synthèse claire de la situation du patient. »
- **Compétence 9** « Sollicite à bon escient les autres professionnels » « répartit les activités conformément aux champs de compétences des intervenants »
« Expliquer et argumenter la coordination des activités en collaboration. » « contrôle les soins confiés »
« Repère les incohérences entre les informations transmises par les différents acteurs »
- **Compétence 10** « Identifie les soins qui peuvent faire l'objet d'une collaboration avec l'aide-soignant » « Evaluer les activités de collaboration de l'aide-soignant et lui signale les erreurs

Compétence 2

- Organiser et répartir les activités avec et dans l'équipe de soins en fonction des compétences des collaborateurs et du contexte quotidien.
- Argumenter le projet de soins et la démarche clinique lors de réunion professionnelles et interprofessionnelles (transmission, staff professionnel...)

Compétence 4

- Synthétiser les information afin d'en assurer la traçabilité sur les différent outils approprier (dossier de soins, résumé de soins, compte rendu infirmier, transmissions....)

Compétence 9

- Identifier les acteurs intervenants auprès des personnes...
- Coordonner les actions et les soins auprès de la personne soigné avec les différentes acteurs de la santé.
- Coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle dans un soucis d'optimisation de la prise en charge.
- Coordonner le traitement des informations apportés par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins.

Compétence 10

- Superviser et évaluer les actions des aides soignants en tenant compte de leur niveau de compétence et du contexte d'intervention dans le cadre de la collaboration.
- Transférer son savoir faire et ses connaissances au stagiaire et aux professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications, et de l'analyse commenté de la pratique.
- Animer des séance d'information et des réflexions sur la santé, la prise en charge des personnes et l'organisation des soins auprès d'acteurs de a santé.

L' aide soignant



Les aides - soignants occupent dans la sphère des soins, une place primordiale . Ils sont les professionnels de santé les plus proches du patient.

C'est l' **arrêté du 25 janvier 2005** relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l' expérience pour l' obtention du diplôme professionnel d'aide soignant .

Le référentiel de compétence

- Il est divisé en 8 Unité :

Unité 1 : Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

Unité 2 : Apprécier l'état clinique d'une personne

Unité 3 : Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de a personne

Unité 4 : Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurités pour l installation et la mobilisation des personnes

Unité 5 : Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage

Unité 6 : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Unité 7 : Recherche, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins

Unité 8 : Organiser son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

Les pompiers

- BSPP
- Militaire de carrière
- Formation PS1/PS2
- Formation aux missions incendie et sauvetage
- VSAV, PS
- Chef d'agrès (sergent ou caporal chef) homme de liaison et un conducteur.
- Assistance aux personnes
- Prise en charge des victimes d'incendie



Les ambulanciers

- DEA (aout 2007)
- formation de 6 mois
- PSE 1/2 AFGSU 1/2
- 8 compétences
- permis B
- missions:

transport des malades

transfert intra hospitalier

ou extra hospitalier

dispenser des soins d'urgence





Ambulancier SMUR

- DEA + FAE (ambulancier SMUR)
- 4 compétences en plus
- 4 semaines de stage dans un SMUR
- stage de sécurité routière et de conduite en état d'urgence dans un centre de formation agréé
- Rapport de stage
- Missions :
 - assurer le transport de l'équipe médicale
 - aider le médecin et IDE
 - brancardage des victimes,
 - assurer la maintenance de L ambulance



L ergothérapeute

- BAC
- formation de 3ans a IEFÉ
- 10 mois de stage
- Missions :

Maintenir, restaurer l'autonomie de la personne et de son handicap en tenant compte de ses habitudes de vie et de leur environnement.

Il collabore avec l'entourage du patient, et élabore un projet de vie.

Aménagement de l'environnement du patient son domicile.

Il rend compte de ses interventions et de ses résultats



Kinésithérapeute

- Bac
- 3 ans de formation IFMK
- avec 18 mois de stage
- Missions :

Assurer la rééducation fonctionnelle
maintien et restaure une capacité physique
assure les traitement de certaine pathologie





Assistante sociale

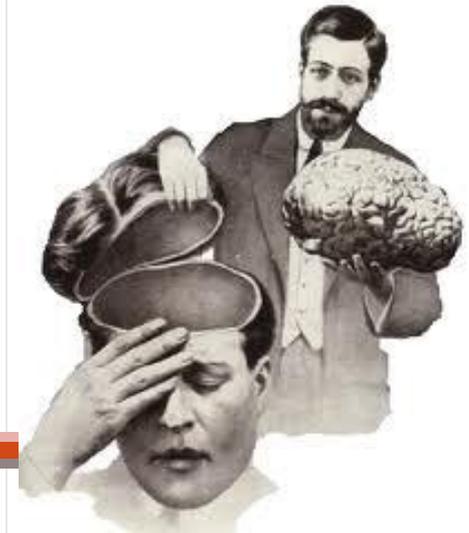
- Bac
- 3ans en institut de formation
- Missions :

épaule des personnes en difficultés économiques, sociales ou psychologiques. La protection des mineurs

Gère les endettements, violence conjugale, enfant en danger, demande de logement, conditions d'attribution du RMI... Son principal objectif est de fournir une aide sur mesure aux personnes en fonction de leurs difficultés.

. Il les aide à remplir un dossier administratif ou les oriente vers le service le plus pertinent (caisse d'allocations familiales, OPHLM, Pôle emploi...)

Psychologues



- Bac
- 5ans formation universitaire
- stage selon la spécialité
- Missions:

Il étudie la vie psychologie d'un individu dans un groupe.

Ils sont chargé de rétablir la dimension psychique du malade, de l'aidé a exprimer son angoisse et d'aider éventuellement la famille.

Binôme AS/IDE



La prise en charge d'un patient est un travail d'équipe et non le fait d'une personne isolée. La prise en charge ne peut être de qualité que si le principe de pluridisciplinarité, prise en charge globale du patient, travail d'équipe sont respectés. Chacun a son rôle dans la chaîne des soins et chaque maillon est indispensable.

Avez-vous des questions ?



Une équipe de choc du SMUR

