



4. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS

UE 4.4 SEMESTRE 4

« Thérapeutique et contribution au diagnostic médical »

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

EVALUATION INDIVIDUELLE ET EN GROUPE RESTREINT

Exposé : 06 juin 2013 de 09H00 à 12H00
Évaluation individuelle : 11 ou 12 juin 2013 de 09H00 à 17H00

Note sur 20 points

Nombre ECTS attribués : 2



Déroulement

Partie I :

Les étudiants en groupe de 5 réalisent et présentent un exposé sur le thème :

- soins infirmiers avant, pendant, après la transfusion

/ 4 points

Partie II :

1^{er} temps :

/ 14 points

Evaluation individuelle sous forme de travaux pratiques :

- Chaque étudiant réalise un Contrôle Ultime Pré Transfusionnel, à partir d'un échantillon de sang donné par le formateur. Celui-ci évalue la prestation à l'aide de la grille d'évaluation
- Puis, l'étudiant s'isole pour remplir le texte à trou et finaliser la carte Diagast®. Documents restitués au formateur.

2^{ème} temps :

/ 2 points

- L'étudiant tire au sort une question de connaissance et répond par écrit. Document restitué au formateur.

TOTAL :

/ 20 POINTS

GRILLE D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE

NOM :

Prénom :

EVALUATION DE GROUPE / EXPOSE	/ 4 points
--------------------------------------	-------------------

CONTROLE ULTIME PRE TANSFUSIONNEL SELON LA METHODE DE BETH VINCENT (CARTE DIAGAST®)	/ 14 points
--	--------------------

Toute erreur au Savoir faire /Procédure/Argumentation/Analyse entraine une note à zéro sur 12 points

Capacités	Indicateurs	Critères	Validation	Points	Commentaires	
Organisation du soin	Préparation Nettoyage du plan de travail et Elimination du matériel	Le matériel est adapté	<input type="checkbox"/>	0,25		
		Le nettoyage / l'élimination des déchets est effectif et adapté	<input type="checkbox"/>	0,25		
	Contrôle du dispositif de CUPT	L'étudiant vérifie :				
		- Date de péremption	<input type="checkbox"/>	0,25		
		- Intégrité de l'emballage	<input type="checkbox"/>	0,25		
Hygiène	L'utilisation de gants est effective La tenue professionnelle est adaptée		<input type="checkbox"/>	0,25		
			<input type="checkbox"/>	0,25		
	L'utilisation de la Solution Hydro Alcoolique est :					
		- Pertinente	<input type="checkbox"/>	0,25		
		- Efficace	<input type="checkbox"/>	0,25		
					/ 2 points	
Savoir-faire gestuel et Procéduraux	Sécurité	La vérification de la concordance entre l'identité du patient et les différents documents (prescription, enveloppe = CGR) est :			Commentaires	
		- Effective	<input type="checkbox"/>			
		L'étudiant complète les rubriques sur la carte Diagast®:				
		- Identité du patient	<input type="checkbox"/>			
		- Identification du numéro de lot à 11 chiffres du CGR	<input type="checkbox"/>			
	Déroulement du soin	L'étudiant retranscrit son identité au bas de la carte et note date et heure de la transfusion	<input type="checkbox"/>			
		L'étudiant réalise le contrôle ultime dans le système ABO dans le respect des étapes suivantes :				
		- Une goutte de sang est déposée dans l'emplacement prévu (carré patient, hexagone CGR)	<input type="checkbox"/>			
		- Les réactifs sont réhydratés à l'aide du sérum physiologique avant de les mélanger à la goutte de sang	<input type="checkbox"/>			
		- Le sang est prélevé de chaque emplacement avec la partie plate de l'agitateur	<input type="checkbox"/>			
	- Le mélange est réalisé avec la partie plate de l'agitateur (l'intégralité du réactif est dissous)	<input type="checkbox"/>				
	- L'agitateur est changé pour chaque mélange	<input type="checkbox"/>				
	- Le mélange est chaloupé (30 secondes)	<input type="checkbox"/>				

	Observation et analyse des réactions	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps d'attente pour la lecture est respecté (maximum 1 minute) - L'étudiant note sur la carte pour le patient puis pour le CGR les résultats obtenus - L'étudiant conclut sur la possibilité de transfuser ou non en entourant la case correspondante 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ 12 point ou zéro
A partir du document : <i>« Argumentation de la transfusion sanguine »</i> (à restituer au formateur)	Argumentation	L'argumentation est : <ul style="list-style-type: none"> - Claire - Cohérente - Pertinente L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Mentionne que la transfusion est possible ou non - Argumente avec pertinence son choix 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
TOTAL				/ 14 POINTS

QUESTION DE CONNAISSANCE

Mobilisation de connaissances	Réponse	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinente - Complète 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ 2 points
--------------------------------------	---------	--	--	-------------------

TOTAL EVALUATION INDIVIDUELLE ET GROUPE	/ 20 points
--	--------------------