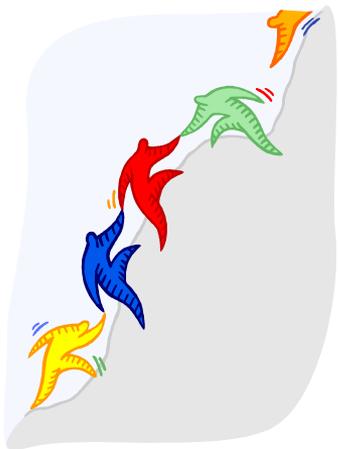




la question des pratiques en formation : enjeux et problématiques d'encadrement

approche psychopédagogique



des notions relatives à la pratique de l'encadrement

- la question des pratiques en formation impose un regard étymologique :
 - **la formation**
 - **Tutorat**
 - **Accompagnement**

Encadrement et accompagnement

Accompagner l'autre en tant que sujet revient alors à l'appréhender en tant que personne singulière, se construisant et agissant dans un environnement donné

C'est être un médiateur entre le savoir et l'apprenant, l'apprenant et le contexte socio-professionnel voire entre l'apprenant et lui-même

Encadrement et accompagnement

- Des questions se posent :
Entre Posture et attentes
- Une Spécificité à prendre en compte :
Alternance et mission des professionnels
infirmiers



alternance

Systeme Travail

- Logique de production et d'utilisation des savoirs.
- Rapport finalisé au savoir (projet professionnel).
- Stratégie d'apprentissage "réussir - comprendre".
- Apprentissages expérientiels

Systeme interface à 4 dimensions

- institutionnelle
- didactique
- pédagogique
- personnelle

Systeme Ecole

- Logique d'enseignement et d'acquisition des savoirs.
- Rapport au savoir en soi (projet d'études longues).
- Apprentissage formels.

Les problématiques en jeu

- **Problématique de responsabilité**
 - Un cadre réglementaire
 - Une implication d'équipe



Les problématiques en jeu

- **Problématique de pédagogie**

- Des outils
- Des moyens : échange et évaluation



Les problématiques en jeu

- **Problématique d'action**

- des injonctions parfois contradictoires
- Entre actions, création et réflexion

