

LE JEU

médiateur dans le soin en pédiatrie

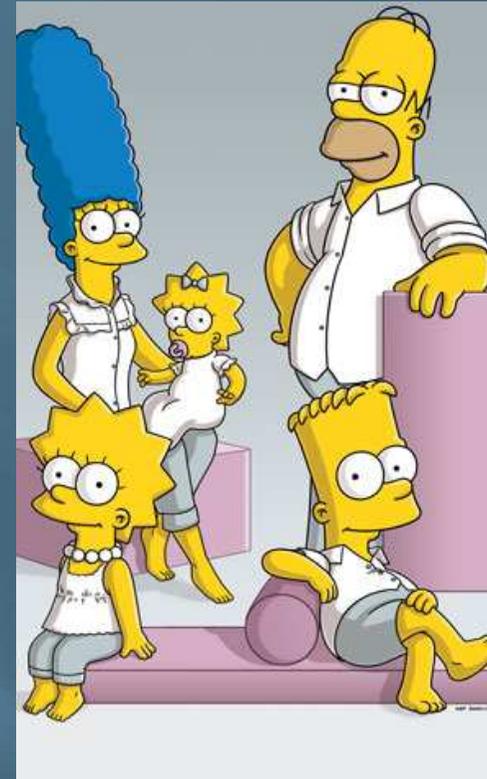


- ▣ Un médiateur est habituellement une personne physique qui intervient pour faciliter une communication, une relation, le transfert d'un savoir ou d'une connaissance.
- ▣ Dans la relation soignant/enfant soigné, les principaux médiateurs vont être les parents mais les soignants ont un autre moyen pour communiquer, transférer une information:
LE JEU



LES PARENTS

- ▣ La pratique des soins avec la collaboration des parents est essentielle.
- ▣ Cela veut dire proposer, ne pas imposer, expliquer, laisser le choix.
- ▣ Si refus de participer dans un premier temps, laisser la possibilité de changer d'avis et de rentrer dans la chambre même au cours du soin.



Jouer en fonction de l'âge

- ▣ En fonction de son stade de développement psychomoteur et intellectuel, les soignants vont adapter les jouets et les jeux proposés.
- ▣ La représentation qu'ont les enfants des infirmiers est bien loin de celle-ci. Jouer va permettre d'être perçu autrement.



I. 0 à 3 mois, les premiers jouets du nourrisson :

Exploration de ses capacités motrices naissantes.
Le *hochet* est le premier jouet dans toutes les civilisations.



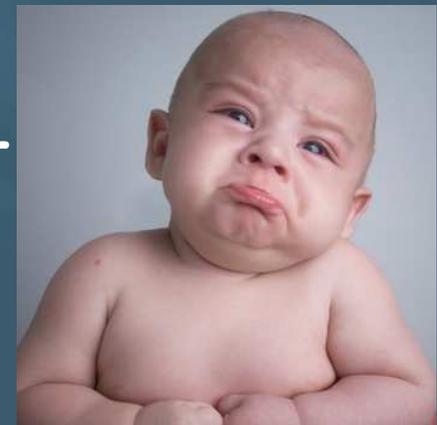
Le bébé joue avec ses mains,
les regards échangés,
les sonorités audibles
et modulées.

Bébé gazouille =
ébauche de la parole



Médiation par le jeu avec les bébés de moins de 3 mois hospitalisés

- ▣ Le choix des jouets à mettre à disposition est important, mais c'est l'interaction entre le soignant et le bébé qui prime tant d'un point de vue qualitatif que quantitatif.
- ▣ Nécessité d'utiliser le langage, les variations d'intonation de la voix, de toucher, de bercer, de prendre l'enfant dans les bras même avec une perfusion ou des sondes.
- ▣ Un bébé qui n'accroche pas le regard, se désintéresse de son environnement est inconfortable voire douloureux.



II. 3 à 6 mois, les jouets pour satisfaire sa curiosité :

- ▣ *L'éveil psychosocial :*
L'esprit des enfants s'éveille à la communication et travaille constamment sur les relations entre ce qu'il perçoit du langage de son entourage et des bruits de son environnement. A cet âge, on met à sa portée des objets plaisants à l'oreille, au toucher, au regard qu'il pourra mettre à sa bouche et jeter sans risque.





▣ *La permanence de l'objet.*

Pour le bébé, un des premiers jeux de plaisir avec l'adulte, c'est de se cacher le visage et de le montrer de nouveau ou de faire disparaître un objet et de le faire réapparaître avec jubilation :

« Parti. Coucou, le voilà ! »

Le bébé prend plaisir à voir quelque chose qu'il a anticipé.



Médiation par le jeu avec les bébés de 3 à 6 mois hospitalisés

- ▣ *L'objet transitionnel ou doudou* est une consolation quand la maman est absente. Ce doudou est irremplaçable, doué de pouvoirs magiques (ne pas le laver).

Aide précieuse, mais pas un prétexte pour éloignée la mère pendant les soins douloureux.

- ▣ Jouer à cacher des objets (sauf doudou), mettre des jouets dans le berceau sans se dédouaner d'une nécessaire présence, utiliser la musique et les chansons.



III. 6 mois à 1 an,
les jouets pour élargir son champ d'action :

- ▣ Le désir de communiquer et de jouer activement occupe de plus en plus de temps dans la journée de l'enfant.
- ▣ Il peut ramper, puis se tenir assis, et déambuler de façon autonome à 4 pattes. C'est la période où il *explore*.



- ▣ Au fur et à mesure de l'achèvement de son système neuromusculaire, l'enfant devient capable de *discrimination sensorielle*.

Il aime distinguer les formes,
les sons, les couleurs,
en créer en modifiant des formes
pour son plaisir.

Ex: déchirer du papier,
cacher des objets...



Médiation par le jeu avec les bébés 6 à 12 mois



- ▣ L'explorateur « prisonnier » d'un berceau est un enfant frustré, inquiet surtout si ses parents sont absents. D'où l'importance de la collaboration avec les éducatrices de jeunes enfants et des salles de jeux.



Encore une fois chanter, parler, prendre du temps pour expliquer, câliner, sont les clefs de la relation soignant/enfant.