



IV. 1 an et plus, en marche vers l'autonomie :

- ▣ Dès qu'il marche, c'est l'explosion de la curiosité investigatrice et manipulatrice, c'est la période du *touche-à-tout*.
- ▣ Jeux autour d'*avoir* et *garder*: panier qu'il remplit et qu'il promène avec lui.
- ▣ Jeux de *faire* :
1^{ers} puzzles/jeux de construction
- ▣ *Les jeux d'eau* :
Remplir, transvaser et vider des récipients, la maîtrise du liquide est un plaisir.



▣ *Le miroir :*

La reconnaissance de soi dans le miroir est une étape primordiale dans le développement individuel (vers 18 mois).

L'enfant va petit à petit prendre conscience que c'est lui, qu'il est seul dans l'existence et non pas une partie de sa mère.



Médiation par le jeu avec les bébés d'un à 2 ans

- ▣ Quand cela est possible, il faut baigner les enfants pour apaiser les tensions.
- ▣ On peut commencer à utiliser des nounours ou des poupées en leur mettant le même pansement que l'enfant par exemple.





V. Enfants de 2 à 4 ans:

- ▣ Le jeu participe à l'apprentissage du langage et de sa symbolique :



Les jeux d'imitation culminent vers l'âge de 4 ans, leur rôle est d'aider l'enfant à comprendre assimiler les modèles proches. L'enfant apprend en mimant autrui à comprendre l'autre.

- ▣ La meilleure illustration de cette fonction symbolique du jeu, c'est quand l'enfant devient capable de *faire semblant*.
- ▣ Les contes et les histoires merveilleuses donnent à l'enfant des possibilités d'imitation variées.



Médiation par le jeu avec les enfants de 2/4 ans

Il faut être attentif au vocabulaire utilisé pour s'adapter à son stade de compréhension du langage. Expliquer le soin sur une poupée ou un nounours permet une meilleure compréhension et collaboration.



Comme dans toute relation de soins, la loyauté envers l'enfant est le meilleur moyen d'obtenir sa confiance. Attention aux promesses que l'on ne peut pas tenir.

Médiation par le jeu avec les enfants plus grands

- Utilisation de brochures



- Lecture d'un conte, celui-ci a été écrit pour les enfants en soins palliatifs.



"C'est pas du jeu d'être malade" :

- ▣ Certains services utilisent la *poupée oncologique* ou la *poupée chirurgicale* pour concrétiser les informations données, car les mots ne suffisent pas surtout chez les enfants jeunes. Cf. Vidéo
- ▣ A travers ces jeux, l'enfant va pouvoir être acteur de ce qui lui arrive et on pourra évaluer ce qu'il a compris des informations données.



"C'est pas du jeu d'être malade" :

- ▣ Les enfants ont besoin de faire des jeux de rôle où ils vont être l'infirmière ou le docteur. En prodiguant de bons soins à son nounours ou à sa poupée, il va se sentir plus rassuré face aux soins qui lui font peur.



- ▣ Donner plutôt des jouets que de vraies seringues.

Les clowns du "*Rire Médecin*" apportent beaucoup de joie et de réconfort aux enfants hospitalisés.

- ▣ Cette association fondée en 1991 par *Caroline Simonds* part du principe qu'il est beaucoup plus facile de soigner un enfant heureux.



- ▣ La musique a une grande place dans leurs numéros clownesques, qu'elle soit douce pour les bébés ou rythmée voire endiablée.



Les clowns démontrent que le rêve et la fantaisie ont leur place dans l'univers hospitalier. Ils permettent à l'enfant de ne plus se sentir comme un malade mais comme un acteur ou spectateur d'un jeu.

- ▣ Le jeu, grâce à sa dimension symbolique, permet à l'enfant de penser / panser ses plaies et de maintenir une relation aux autres et au monde.



- ▣ L'enfant qui joue à l'hôpital participe de manière active à sa thérapie : il sort ainsi de la position passive induite par la situation de soin, réintégrant sa place de sujet, il se réapproprie son histoire en mettant en scène les évènements traumatisants.

- En donnant forme à ses désirs sous forme symbolique, il peut se projeter dans un avenir autre, loin de l'hôpital et de ses souffrances, s'imaginer en héros triomphant.



- Le travail des soignants en pédiatrie se doit d'inclure la dimension ludique de la relation de soins, tant le jeu est inhérent à la construction et au bon développement de la personnalité de l'enfant.

- ▣ En tant que soignant, il est intéressant de se questionner sur ses représentations du jeu et sur sa fonction dans les soins.



Merci de votre attention.