

Le jugement clinique

UE 3.1

Compétence 1: Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Législation

- Décret du 29 juillet 2004 relatif aux actes professionnels

Art. R4311-1: L'exercice de la profession d'infirmier comporte l'analyse, l'organisation, la réalisation de soins infirmiers ainsi que leur évaluation (...)

Art. R4311-3: (...) Il identifie les besoins de la personne, pose un diagnostic infirmier (...).

Le jugement clinique

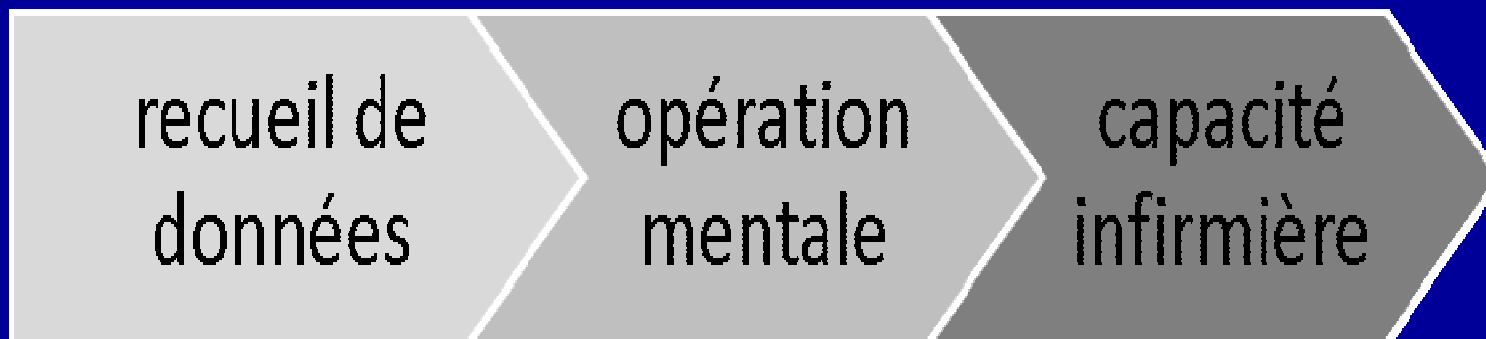
Acte intellectuel d'émettre une appréciation, une opinion, de tirer une conclusion.

A partir d'un ensemble de signes et de symptômes se rapportant à l'état de santé de la personne.

▶ **L'analyse des besoins perturbés**

C'est une opinion claire que l'infirmier se fait à la suite d'un processus d'observation, de réflexion et de raisonnement sur les données recueillies.

Le jugement clinique



Le jugement clinique

Elaboration de problèmes de santé et d'un projet de soin.



Prise en charge globale et personnalisée

Besoins spécifiques de la personne

Qualité des soins

Poser un jugement clinique

Acte exigeant

Attention , capacité de raisonnement, de synthèse
Pour arriver à une déduction logique

Acte complexe

- ◆ Connaissances que l'on a du sujet ce qui suppose certaines données préalables
 - ▶ **Recueil de données**
- ◆ Connaissance théorique

Capacité d'observation, de sélection de données pertinentes.

Etablissement de liens entre ce que l'on voit, ce que l'on sait et sa capacité de raisonnement.

Exemple de réflexion infirmière

- Questionnement:



Depuis ce matin, Mr ABEL vomit.

Est-ce en lien avec sa pathologie ?

Est-ce du aux effets secondaires des traitements ?

Est-ce une manifestation liée au stress de l'intervention ?

- ▶ La connaissance globale que l'infirmière a de la personne soignée l'oriente vers les hypothèses les plus probables dans la situation de Mr ABEL.
- ▶ Le raisonnement clinique débute donc par un questionnement.

- Afin de parfaire ce questionnaire , l'IDE doit avoir / développer :
 - Des connaissances théoriques
 - Une expérience
 - Une bonne capacité de questionnaire, et raisonnement
 - Une capacité d'observation
 - Le développement de la pensée critique qui aide à peser les « pour » et les « contre »

- Mais aussi :

- La confiance en soi, en ses connaissances.
- L'acceptation des responsabilités inhérentes au jugement clinique puisqu'il conduit à la prise de décision.

Le problème de santé

Le problème de santé

- ▶ est en lien avec le diagnostic médical et/ou le motif d'hospitalisation, les complications, les traitements instaurés et l'analyse des besoins.

Motif d'hospitalisation : **chute**

Diagnostic médical : **fracture de jambe**

Analyse des besoins : **ne peut se déplacer**

Traitement : **ostéosynthèse**



Altération de la mobilité physique

● Les trois éléments du problème de santé

- Enoncé du problème de santé
- La ou les étiologies (facteurs favorisants)
- Les signes (caractéristiques anormales)

P

E

S

Besoin perturbé: se mouvoir et maintenir une bonne posture

CA: diminution du périmètre de marche

FF: fracture de la jambe



Problème: Altération de la mobilité physique

Etiologie: fracture de jambe consécutive à une chute

Signe: diminution du périmètre de marche

C'est l'analyse des 14 besoins d'un patient qui aboutit à la mise en évidence des besoins perturbés et donc des problèmes de santé.

Problème réel ou potentiel?

Le problème réel

Etat confirmé par la présence de
manifestations essentielles

(présence de caractéristiques anormales)

Le problème potentiel

Correspond à un jugement clinique qui identifie qu'une personne est plus susceptible de présenter un problème donné que d'autres personnes dans la même situation.

Formulation:

Un intitulé en terme de « **risque de** »

Une étiologie (les facteurs de risque qui prouvent la vulnérabilité de la personne)

Pas de signes, c'est un risque

- Exemple:

**Risque d'atteinte à l'intégrité de la
peau**

**Etiologie: immobilité consécutive à la
douleur**

Quelle méthode?

- ▶ J'analyse les 14 besoins selon V.H.
Caractéristiques normales / anormales et facteurs favorisants
- ▶ Je dégage les besoins perturbés
- ▶ Ce besoin perturbé est en lien avec un problème de santé. Lequel?
Formulation du problème de santé
- ▶ Est-ce un risque ou un problème?

Exemple de Melle
VERSAIRE

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Douleur	<ul style="list-style-type: none">-Ostéosynthèse ou intervention- Début d'escarre	<ul style="list-style-type: none">-EVA 6/10-Se plaint de douleur au niveau de sa jambe droite accentué par la mobilisation

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Altération de l'état cutané	<ul style="list-style-type: none">- Alitement- Obésité	<ul style="list-style-type: none">- Fourmillement de la région sacrée avec plaque rouge

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Constipation	-Alitement -Anesthésie	- Absence de gaz et de selles depuis 2 jours

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Altération de la mobilité	<ul style="list-style-type: none">-Ostéosynthèse tibiale - Plaies opératoires	<ul style="list-style-type: none">- Incapacité à se lever seule

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Manque de connaissance	- Inconnue	- Connaissances erronées

Problème	Etiologie (s)	Signe (s)
Peur ou anxiété	- Avenir professionnel incertain	-Verbalisation « s'inquiète beaucoup pour son statut d'apprentie. A peur que son patron rompe le contrat »

Les problèmes potentiels

▶ **Risque infectieux**

Etiologie présence de deux plaies opératoires

▶ **Risque thromboembolique**

Etiologies: intervention chirurgicale et alitement